

PRZEDSZKOLE



INTEGRACYJNE
nr 5 w Świdniku

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

PROJEKT

„ SZKOŁA DOBRYCH PRAKTYK”

ROK SZKOLNY 2011/2012

OBSZAR PRACY PRZEDSZKOLA – EFEKTY

„CYKLICZNE SPOTKANIA TWÓRCZE

DLA DZIECI I RODZICÓW”

Ewa Groszek

WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Przedszkole i rodzina to dwa podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć pomiędzy nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie dla dobra dziecka. Nie od dziś wiadomo, że podstawowym podmiotem decydującym o rozwoju dziecka są jego rodzice. Doświadczenia pracy przedszkoli pokazują jednak, że dynamika i kierunki rozwijania się dziecka mogą być znakomicie wzmocnione, kiedy we właściwy sposób współpracuje ze sobą dom rodzinny z placówką przedszkolną. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra poszczególnych dzieci w procesie nauczania i wychowania. Rolą przedszkola jest wspieranie rodziców w procesie wychowawczym, tak więc pobyt dziecka w naszej placówce to szansa na uzupełnienie oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego, a także wspieranie i pobudzanie rozwoju dziecka, wzmocnianie jego uzdolnień oraz tworzenie w dziecku nowych możliwości.

CO CHCEMY ZMIENIĆ

- W ostatnim czasie zaproponowałyśmy rodzicom wiele form współpracy z przedszkolem, między innymi: zebrania ogólne i grupowe, zajęcia otwarte, pogadanki, rozmowy indywidualne, kąciki dla rodziców, uroczystości przedszkolne, udział w akcjach charytatywnych, zajęcia adaptacyjne. Jednak rodzic przyjmował pozycję biernego obserwatora, słuchacza i miał minimalny wkład w rozwój osobowości swojego dziecka i pracę na rzecz placówki.
- Zadaniem przedszkola jest wzmocnienie uczuciowych więzi między dzieckiem a jego rodzicami, budzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć, a więc także tym wszystkim, co dzieje się w przedszkolu, które wprowadza dziecko w życie społeczne, kształtujące postawy jego charakteru, wzbudza zaciekawienie przyrodą, sztuką, pobudza wyobraźnię i potrzebę tworzenia. Na właściwe zorganizowanie współpracy przedszkola z rodzicami wpływ ma życzliwy i partnerski stosunek nauczycieli i rodziców oraz wzajemne zrozumienie.

c.d

- Dobrze zorganizowana współpraca przedszkola z rodzicami jest jednym z istotnych czynników osiągnięcia przez przedszkole dobrych wyników w pracy opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej oraz przyczynia się do niwelowania wielu problemów w domu i w przedszkolu. Uważamy, że rodzice powinni mieć więc szansę na świadome włączenie się w proces wspomaganie rozwoju ich dziecka, rozwijania jego zainteresowań i uzdolnień.
- W każdej placówce przedszkolnej wśród rodziców znajdują się tacy, którzy żywo zainteresowani wychowaniem swych dzieci, sami dążą do nawiązania jak najbliższych kontaktów z nauczycielem. Są jednak i tacy, którzy tych kontaktów unikają. A nam chodzi o to, aby rodzice wspólnie z dzieckiem aktywnie uczestniczyli w życiu przedszkola i grupy. Dziecko, które poszerza swoje pole działania, zdobywa nowe doświadczenie w nowych dziedzinach, uczy się obserwować, kierować swoimi działaniami, przewidywać, wyjaśniać powinno mieć u swojego boku rodzica, który będzie podążał za swoim dzieckiem. Rodzic, który wspiera dziecko w różnych formach działalności dziecka, cieszy się z sukcesu pociechy, pociesza w czasie niepowodzeń i trudności jest razem z nim.

PODJĘTE DZIAŁANIA



W roku szkolnym 2011/2012 swoją działalność rozpoczęło kółko plastyczne „Kraina kolorów”. Zajęcia plastyczne zostały skierowane do dzieci 4, 5 i 6 letnich. W ramach działalności koła zaproponowano rodzicom nowe formy współpracy: warsztaty, plenery malarskie, organizacja Jasełek, kiermasze, konkursy plastyczne. Koordynatorem działań jest Pani Ewa Groszek.

Motto

Dziecko może być „artystą” tylko w zakresie tej techniki, którą samorodnie wytwarza i doskonali”

Stefan Szuman

Twórczość plastyczna jest jedną z ważniejszych form działalności dziecka w wieku przedszkolnym. Dzieci zaskakują nas często swoją wiedzą i umiejętnościami. Postanowiliśmy więc poświęcić więcej czasu dzieciom wykazującym zainteresowania i uzdolnienia plastyczne. Zajęcia plastyczne cieszą się dużą popularnością w naszej placówce. Na zajęcia zapisało się 88 dzieci. Więc był to dla nas sygnał, że rodzice chcą rozwijać uzdolnienia i zainteresowania plastyczne swoich dzieci. Zależy im na wszechstronnym rozwoju osobowości, na kreatywności swoich małych pociech.

c.d

I dlatego też, aby wzmocnić relacje dom + dziecko + przedszkole i aby współpraca rodziców z przedszkolem była skuteczna postanowiłam zaproponować rodzicom kolejną formę „Cykliczne spotkania twórcze dla dzieci i rodziców” czyli zajęcia artystyczno - warsztatowe organizowane na terenie przedszkola i zajęcia warsztatowe domowe organizowane w domu. Rodzice ze swoim dzieckiem mogli wziąć udział w warsztatach plastycznych i plenerze malarskim zorganizowanym na terenie przedszkola według ustalonego harmonogramu działań.

W zajęciach warsztatowych w formach organizacyjnych przeplata się praca w parach, zespołach, w grupie z działaniami indywidualnymi i właśnie takie spotkania służą:

- wzmocnieniu pozytywnych relacji w grupie,
- dochodzi do spontanicznych interakcji, wymiany doświadczeń między rodzicami,

c.d

- samopoznaniu rodziców i dzieci, rozwojowi poprawnej komunikacji w relacjach rodzice – dziecko,
- budowaniu pozytywnej samooceny dzieci i rodziców,
- poznaniu reguł rządzących kolejnymi etapami rozwoju,
- wzbudzeniu szacunku dla potrzeb i uczuć dziecka, akceptacji dla trudności i ograniczeń dziecka.

Zajęcia warsztatowe domowe organizowali rodzice w domu wspólnie ze swoim dzieckiem pod kierunkiem nauczyciela. Rodzice mieli za zadanie wykonać np. pracę na konkurs plastyczny, który został ogłoszony w naszej placówce. Podczas wspólnych spotkań, wręczano nagrody dzieciom i rodzicom, a rodzice mieli okazję podzielić się swoimi doświadczeniami, spostrzeżeniami i przeżyciami jakie towarzyszyły im podczas wspólnej twórczej zabawy w gronie rodzinnym.

PROGRAM CYKLICZNYCH SPOTKAŃ TWÓRCZYCH DLA DZIECI I RODZICÓW

Program został skierowany do dzieci i do rodziców.

Nadrzędny cel to:

- ✓ Rozwijanie kreatywności; zainteresowań i uzdolnień plastycznych; wrażliwości estetycznej dzieci;
- ✓ Zacieśnianie więzi rodzinnych przez wspólne doświadczenia; umożliwienie rodzicom rozpoznania potrzeb dziecka i ich właściwe zaspokojenie, tak aby wzrastało ono w poczuciu pełnej akceptacji i miłości osób najbliższych;
- ✓ Zachęcanie rodziców do współpracy z przedszkolem.

1. Korzyści dla placówki.

- ✓ Promowanie przedszkola w środowisku poprzez poszerzoną ofertę edukacyjną;
- ✓ Integracja rodziców, wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez czynny udział w warsztatach plastycznych, konkursach i kiermaszach świątecznych;

c.d

2. Korzyści dla nauczyciela.

- ✓ Samorealizacja;
- ✓ Inspiracja dla twórczych rozwiązań, rozwijanie kreatywności;
- ✓ Bogacenie warsztatu pracy;
- ✓ Pozyskanie rodziców do współpracy.

3. Korzyści dla dziecka .

- ✓ Rozwijanie zdolności, dziecięcych talentów;
- ✓ Radość ze wspólnego tworzenia z rodzicami, poczucie akceptacji i bezpieczeństwa;
- ✓ Kształtowanie osobowości;
- ✓ Odkrywanie swojego „Ja”;
- ✓ Kształcenie i rozwijanie umiejętności artystycznych u dzieci;
- ✓ Wyrażanie własnej kreatywności;

c.d

- ✓ Kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole;
- ✓ Oddziaływanie na zmysły dziecka, kształtowanie percepcji i wyobraźni, wywołując także przeżycia będące źródłem radości i dobrego samopoczucia;
- ✓ Sprawianie radości wywołując miłe wrażenia, doznania zmysłowe, które pobudzają je emocjonalnie i wiążą uczuciowo z otoczeniem, rodziną.

4. Korzyści dla rodziców.

- ✓ Rodzice aktywnie spędzą wolny czas z dziećmi;
- ✓ Poznają zainteresowania i zdolności swoich dzieci;
- ✓ Wzbogacą wiedzę na temat różnych form pracy w przedszkolu;
- ✓ Wspólnie z dziećmi promują placówkę w środowisku lokalnym;
- ✓ Zdobędą wiedzę na temat różnych technik plastycznych, które będą mogli wykorzystać podczas różnych zabaw plastycznych w domu.

EWALUACJA DZIAŁAŃ

Ewaluacja to ciągłe monitorowanie przebiegu zaplanowanych działań.

Ewaluacji działań w ramach współpracy z rodzicami dokonaliśmy za pomocą:

- wnikliwej obserwacji dzieci i rodziców podczas spotkań,
- prowadzenia rozmów z dziećmi i rodzicami,
- informacji zwrotnych skierowanych do rodziców,
- ankiety anonimowej skierowanej do rodziców.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Zadania	Termin realizacji	Uwagi
1.	Warsztaty plastyczne „Ozdoby bożonarodzeniowe”	XI	przedszkole
2.	Kiermasz bożonarodzeniowy w przedszkolu i w kościele pw. Chrystusa Odkupiciela w Świdniku	II	przedszkole
3.	Wykonanie dekoracji i strojów do przedstawienia „Jasełka”. Wystawienie Jasełek w przedszkolu i w kościele pw. Chrystusa Odkupiciela	XII	przedszkole
4.	Konkurs plastyczny „Zdrowa żywność- Wiem co jem ”	II	Warsztaty w domu
5.	Warsztaty plastyczne „Wielkanoc”	III	przedszkole
6.	Kiermasz Wielkanocny – zorganizowany w przedszkolu i w Urzędzie Miasta Świdnik	III	przedszkole
7.	Konkurs plastyczny „Dobre rady na odpady”	IV/V	Warsztaty w domu



WARSZTATY PLASTYCZNE „OZDOBY BOŻONARODZENIOWE”



Trzeba przyznać, że grudzień jest miesiącem rodzinnym. Gorączkowe zakupy, połączone z przygotowaniem prezentów psują przedświąteczny nastrój. Święta Bożego Narodzenia mają charakter, powinny promienić miłością oraz przyjacielskim spokojem. Rodzina zbiera się więc odpowiednio wcześniej, aby zastanowić się nad ich wspólną organizacją i takim podziałem obowiązków, które nikogo nadmiernie obciążą i wszystkich zadowolą. Podczas narady rodzinnej każdy musi mieć prawo głosu, a osiągnięty kompromis dopiero wtedy jest właściwy, gdy zostaną uwzględnione potrzeby wszystkich. Generalnie rzecz biorąc, więcej radości sprawiają mniejsze, ale z miłością wykonywane prezenty, ozdoby świąteczne, które możemy podarować najbliższym lub mogą być ozdobą naszego domu, stołu wigilijnego. I dlatego też w pod koniec listopada 23 i 24 zaproponowałyśmy rodzicom i dzieciom warsztaty bożonarodzeniowe w przedszkolu w czasie których rodzice ze swoimi dziećmi wykonywali choinki, bombki i zawieszki cukrowe o motywach bożonarodzeniowych. Warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem. Uczestnicy wspólnie tworzyli, odkrywali, przeżywali, rozmawiali ze sobą a przede wszystkim cieszyli się ze wspólnych działań.



PREZENTACJA TECHNIK PLASTYCZNYCH

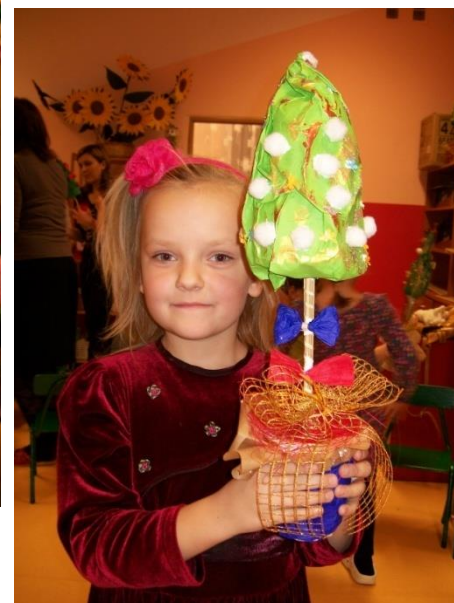




A TUTAJ WSZYSCY W SKUPIENIU PRACUJĄ



A OTO NASZE PRACE



PODSUMOWANIE WARSZTATÓW BOŻONARODZENIOWYCH

Warsztaty plastyczne w przedszkolu trwały dwa dni. Rodzice z dziećmi bardzo chętnie przyjęli nasze zaproszenie i aktywnie uczestniczyli w spotkaniu. Na zakończenie warsztatów dzieci otrzymały upominki ,a rodzice wypełnili anonimową ankietę, która miała za celu zbadania odczuć rodziców po zakończonych warsztatach i ukierunkować dalszą naszą wspólną współpracę.

56 osób odpowiedziało na pytania dotyczące technik użytych w czasie warsztatów oraz stopnia zadowolenia dzieci i ich rodziców oraz celowości organizowania kolejnych spotkań.

- 55 ankiet na 56 zebranych świadczyło o pełnym zadowoleniu rodziców z warsztatów, odpowiednio użytych technik, jakości ich prowadzenia oraz atmosfery, jaka im towarzyszyła.
- 55/ 56osób uznało techniki zaprezentowane na warsztatach uważam za ciekawe.
- 55/56 dzieci zdaniem rodziców, było aktywnych w czasie spotkania, angażowało się do wykonywania ozdób.

c.d

- 55/ 56 osób wyraziło również chęć udziału w kolejnych tego typu spotkaniach organizowanych na terenie placówki.
- 55/56 osób uznało plastyczne warsztaty jako miły sposób spędzania czasu ze swoją pociechą.
- Również 55/56 rodziców uznało pomoc organizatorów warsztatów za fachową i wystarczającą.

1 ankieta zawierała same negatywne odpowiedzi, pochodziła zatem od rodzica, którego zdaniem warsztat był jedynie stratą czasu. Niestety nie wiemy kim była ta osoba i nie jesteśmy w stanie sprostać jej oczekiwaniom.

Rodzicom spodobała się taka forma współpracy z przedszkolem i postanowiliśmy organizować kolejne zaplanowane działania według ustalonego harmonogramu.

WZÓR ANKIETY

Drogi rodzicu!

Dziękujemy za udział w Bożonarodzeniowych warsztatach plastycznych zorganizowanych na terenie Przedszkola Integracyjnego nr5

Prosimy o szczerą odpowiedź na pytania;

1.Techniki zaprezentowane na warsztatach uważam za ciekawe:

Tak Nie Nie mam zdania

2.Moje dziecko było aktywne w czasie wykonywania ozdób:

Tak Nie Nie mam zdania

3.Chcę uczestniczyć w innych warsztatach na terenie przedszkola:

Tak Nie Nie mam zdania

4.Mile spędziłam(łem) czas ze swoim dzieckiem:

Tak Nie Nie mam zdania

5. Nauczyciele udzielali nam pomocy w wystarczającym zakresie:

Tak Nie Nie mam zdania

Właściwe zakreślić

KIERMASZ ŚWIĄTECZNY



Wykonane ozdoby bożonarodzeniowe na warsztatach plastycznych zostały sprzedawane na kiermaszu świątecznym, który został zorganizowany w przedszkolu od 1 grudnia i 11.12.2012r. w kościele p.w Chrystusa Odkupiciela w Świdniku.

W kiermaszu świątecznym przy kościele wzięły udział dzieci Madzia Kaczyńska, Ola Kaczyńska, Martynka Klembowska, Natałka Nowakowska, Tosia Filipek , Hania Rozwadowska, Karolinka Michna z rodzicami.

Mama Oli i Madzi Kaczyńskiej zorganizowała mini kiermasz ozdób świątecznych poza terenem przedszkola w swoim zakładzie pracy. I dzięki przychylności i pomocy rodzicom pracownikom przedszkola , pani dyrektor i mieszkańcom Świdnika udało nam się zebrać fundusze , które zostały przeznaczone na dalszy rozwój pasji plastycznych dzieci z kółka plastycznego „Kraina kolorów”.

KIERMASZ W PRZEDSZKOLU



KIERMASZ W KOŚCIELE P.W CHRYSTUSA ODKUPICIELA



TRADYCJE, ZWYCZAJE WIGILIJNE W NASZYM PRZEDSZKOLU

Dziecko w wieku przedszkolnym z dużym zainteresowaniem przygląda się życiu najbliższego środowiska. Zapoznając dzieci z naszym regionem, uczymy je rozpoznawania śladów przeszłości i rozwijamy zdolności postrzegania teraźniejszości. Zwyczaje wigilijne są co roku kultywowane w naszym przedszkolu. W zajęciach z dziećmi staramy się stworzyć atmosferę tajemniczości zapowiadającą niezwykle wydarzenie. W tym roku razem z dziećmi postanowiliśmy przygotować „Jasełka”, na które zaprosiliśmy rodziców. Przygotowania rozpoczęliśmy po przejrzaniu strojów znajdujących się w przedszkolu okazało się, że czeka nas jeszcze dużo pracy w uzupełnieniu ich, oczywiście z pomocą przyszli nam rodzice. Rodzice bardzo chętnie podjęli się trudnego zadania wykonali z dziećmi stroje. Były przepiękne. A także czynnie uczestniczyli w przygotowaniu dekoracji do Jasełek. Co nas bardzo cieszy Dzieciom bardzo podobała się taka forma zajęć.

c.d

Po przygotowaniu szopki i ubraniu choinki na holu przedszkolnym zabraliśmy się z dziećmi do prób. Dzieci bardzo chętnie uczyły się kolęd i swoich ról, gdy wszystko było gotowe „Jasełka” wystawiliśmy rodzicom i parafianom w kościele. Wszyscy byli zachwyceni grą małych aktorów i bardzo wzruszeni podniosłą, świąteczną atmosferą, która panowała w naszym przedszkolu i w kościele podczas występów. Były wspólne życzenia, wspólne śpiewanie kolęd.

Dzięki takim i podobnym działaniom budzimy w dzieciach potrzebę pielęgnowania rodzinnych tradycji. Wspólne przygotowania, wspólne przeżycia podczas występów wzmacniają więź z rodziną.

JASEŁKA W PRZEDSZKOLU



JASEŁKA W KOŚCIELE





WARSZTATY DOMOWE „WIEM CO JEM – ZDROWA ŻYWNOSĆ”

Myśląc o zdrowiu dzieci powinniśmy mieć na uwadze sposób ich żywienia. To od nas dorosłych zależy, czy dieta naszych pociech będzie bogata w produkty zawierające niezbędne do ich rozwoju wartości odżywcze. Troska o odpowiednie żywienie przedszkolaka przejawia się w różnych postawach rodziców. Niektórzy nie układają dla dzieci specjalnej diety i podają im dania, które przygotowali dla całej rodziny. Posiłki przedszkolaka powinny być smaczne, kolorowe, apetyczne i pachnące. To, czy wyrośnie z niego smakosz ciekawy nowych wrażeń kulinarnych, otwarty na nieznanne smaki i produkty, zależy w dużej mierze od tego jak rodzice podchodzą do przygotowywania i spożywania posiłków. Dlatego tak ważne jest, aby od najmłodszych lat traktować żywienie dzieci serio jako ważną dziedzinę życia, której należy poświęcić czas i uwagę. Trzeba dbać o estetykę posiłków, ich smak, kolor oraz sposób w jaki podajemy je na stół. Warto poświęcić czas na to, aby dzieci polubiły zdrowe produkty.

c.d



I dlatego też, zaproponowałyśmy przygodę kulinarną dla dzieci i rodziców. Zachęciłyśmy rodziców do udziału w warsztatach domowych ZDROWA ŻYWNOŚĆ – WIEM CO JEM – konkurs plastyczny. Rodzice wspólnie z dziećmi mieli za zadanie eksperymentować i bawić się w kuchni z różnymi produktami i mieli za zadanie , wybrać te , które są dla dziecka zdrowe i zaprezentować je w formie plastycznej. A o swoich doświadczeniach rodzice i dzieci opowiedziały podczas rozdania nagród. Rodzicom bardzo spodobała się forma warsztatów domowych, było do dla nich nie lada wyzwanie. Cieszyli się ,że mogą wspólnie z dzieckiem spędzić czas, przyrządzając potrawy, wspólne posiłki dla całej rodziny. A prace plastyczne były kreatywne. Mama Gabrysi zasługuje na wyróżnienie ponieważ swoją pracę z córką wykonała używając barwników naturalnych (sok z marchewki, z buraka czerwonego, z jagody, ze szczypiorku, z truskawki, z łupiny cebuli i czarnej herbaty. Gratulujemy pomysłowości!

c.d

Oto laureaci konkursu:

Alicja P.z mamą, Gabrysia S. z mamą, Karolina M. z rodzicami, Paulina B. z rodzicami, Antonina F. z mamą, Amelka CH.z mamą, Wiktoria R. z mamą, Paulina Ł.z mamą, Kamil Sz. Z mamą, Roksana T. z rodzicami, Małgosia K., mamą, Kacper S. z rodzicami, Magda i Ola K. z rodzicami W nagrodę dzieci otrzymały przybory malarskie i koszyk ze zdrową żywnością.

Wręczenie nagród odbyło się na warsztatach plastycznych w obecności dzieci i rodziców







WARSZTATY PLASTYCZNE „WIELKANOC”



WIELKANOC to największe, najstarsze i najważniejsze święto wszystkich chrześcijan i dlatego też warto zadać sobie pytanie „Jakie tradycje wielkanocne nadal są kultywowane w moim domu?” Świat biegnie nieubłaganie naprzód i często nie mamy czasu, aby pomyśleć o przeszłości – święta mogą być do tego dobrym pretekstem. W gronie bliskich można porozmawiać, zaplanować wspólnie dekorowanie domu z czego na pewno ucieszą się dzieci. Malowanie pisanek jest często dla nich największą atrakcją Wielkanocy. A ozdoby wielkanocne ręcznie robione wykonane wspólnie, w rodzinnym gronie sprawiają, że dzieci będą wniebowzięte. I dlatego też aby kolejny raz wyjść naprzeciw oczekiwaniom dzieciom i ich rodzicom zaproponowałyśmy kolejny etap, cyklicznych spotkań twórczych „WARSZTATY WIELKANOCNE”, które odbyły się w dniach, 14-15.III.2012 na których zapoznaliśmy uczestników z różnymi technikami wykonania ozdób wielkanocnych.

BYŁA TO KOLEJNA OKAZJA DO WSPANIAŁEJ I TWÓRCZEJ ZABAWY Z WŁASNYM DZIECKIEM







Rodzice wraz z dziećmi wykonali piękne ozdoby wielkanocne , które były wykonane z pełnym zaangażowaniem i w ciepłej atmosferze. Z rozmów wynikało, że uczestnicy są zadowoleni, mile spędzili czas ze swoim dzieckiem, poznali nowe i ciekawe techniki plastyczne. Wykonane ozdoby były piękną i wyjątkową ozdobą stołu wielkanocnego w każdym domu przedszkolaka.

I to w świętach jest najpiękniejsze i najcenniejsze – w końcu mamy czas dla rodziny! I o tym należy pamiętać i o to warto dbać!

KIERMASZ WIELKANOCNY W PRZEDSZKOLU



Dnia 21 marca 2012r. w przedszkolu przedszkolaki z koła „**KRAINA KOLORÓW**” zorganizowały **KIERMASZ WIELKANOCNY** ozdoby świąteczne sprzedawane na kiermaszu świątecznym zostały wykonane na warsztatach plastycznych z rodzicami. Kiermasz cieszył się dużym zainteresowaniem zarówno ze strony dzieci, rodziców i pracowników przedszkola.

Koszyki, baranki i zajaczkki wielkanocne, wiosenna trawka, pisanki były niepowtarzalną świąteczną ozdobą.





KIERMASZ W URZĘDZIE MIASTA ŚWIDNIK

3 kwietnia 2012 roku wspólnie z dziećmi i rodzicami zorganizowałyśmy kiermasz świąteczny w Urzędzie Miasta Świdnik gdzie zostaliśmy bardzo mile przyjęci. W zorganizowaniu kiermaszu w Urzędzie Miasta pomogła nam mama Tosi Filipek, Michasi Królik, Julii Piaseckiej, Tosi Selegat i Hani Rozwadowskiej. Na kiermaszu odwiedziła nas pani dyrektor przedszkola Kinga Sobiesiak, gdzie została bardzo mile przyjęta przez rodziców i dzieci. Mama Oli i Magdy Kaczyńskiej zorganizowała mini kiermasz ozdób wielkanocnych w swojej pracy i tym samym przyczyniła się do wsparcia naszej inicjatywy i promocji placówki.





WARSZTATY DOMOWE „DOBRE RADY NA ODPADY”

Wiek przedszkolny charakteryzuje się dużą chłonnością wiedzy, dlatego też jest najlepszym momentem do wdrażania dzieci do poprawnych zachowań w kontakcie z przyrodą, ochrony jej, segregowania śmieci, wykorzystanie odpadów. Kiedy mały człowiek zobaczy i nauczy się, że śmieci – nieużytki można w różny sposób wykorzystać i nie muszą zaśmiecać, najbliższego otoczenia, podwórka, poczują się częściowo odpowiedzialni za swoją planetę.

W kwietniu zaproponowaliśmy dzieciom i rodzicom warsztaty domowe – rodzina miała za zadanie wykonać pracę plastyczną na temat – Dobre rady na odpady dowolną techniką. Cel jaki nam przyświecał to radość ze wspólnego tworzenia w gronie rodzinnym, a także – uświadomienie rodzicom i dzieciom potrzeby ograniczenia śmieci, segregowanie śmieci z myślą o surowcach wtórnych, kształcenie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego. rozwijanie fantazji, pomysłowości nad ich powtórny zastosowaniem.

c.d

Tak jak zawsze rodzice z dziećmi chętnie poświęcili swój czas dzieciom i wzięli czynny udział w konkursie plastycznym. Prace wykonane w domu były oryginalne, pomysłowe, a najważniejsze ,że zostały wykonane z rodzicami tak opowiadali uczestnicy konkursu w miłej atmosferze.

A oto laureaci konkursu :

- AMELKA CHĘĆ Z RODZICAMI -wykonała krokodyla z butelki i gazet
- OLIWIA BAT Z MAMAŃ – pojemniki do segregacji śmieci
- HANIA ROZWADOWSKA Z RODZICAMI –kompostowanie + recykling
- ANTONINA SELEGRAT Z RODZICAMI – wykonała łódź podwodną
- OLA SZYMUŚ Z MAMAŃ – plakat i koszyk papierowy
- NIKOLA LEWCZUK Z MAMAŃ – wykonała plakat zachęcający do segregacji śmieci
- DAWID GAJKO Z SIOSTRĄ – wykonał plakat
- KAROLINA MICHNA – wykonała robota z pudełek
- ANTONINA FILIPEK Z RODZICAMI – koszyk z butelki

Gratujemy !
Prace nagrodzone zostały
wyeksponowane na
głównym holu w
przedszkolu oraz
wykorzystane na innych
zajęciach dydaktycznych
przez nauczycieli.



PAMIĄTKOWE ZDJĘCIE Z PANIĄ DYREKTOR PODCZAS ROZDANIA NAGRÓD



SPOTKANIE ZE SZTUKĄ

PLENER MALARSKI W PRZEDSZKOLU



Plener malarski jest bardzo ważnym elementem w rozwoju artystycznym dzieci. Jest okazją do kształcenia zmysłu obserwacji, wyczucia na klimat, nastrój i piękno krajobrazu oraz pomaga w rozumieniu problemów malarskich. Dzięki takim zajęciom dzieci rozwijają poczucie piękna oraz zdolności artystyczne.

11.06.2012r. ważny dzień dla dzieci uczęszczających na kółko plastyczne „Kraina kolorów” i ich rodziców. W tym dniu dzieci z rodzicami mogli wspólnie spędzić wolny czas i zaprezentować swoje zdolności w malarstwie. W tym dniu zaprosiliśmy rodziców do przedszkola, aby wspólnie z dziećmi wzięli udział w plenerze malarskim w ogrodzie przedszkolnym. Tematem pleneru było malowanie farbami „Kolorów lata”.

c.d

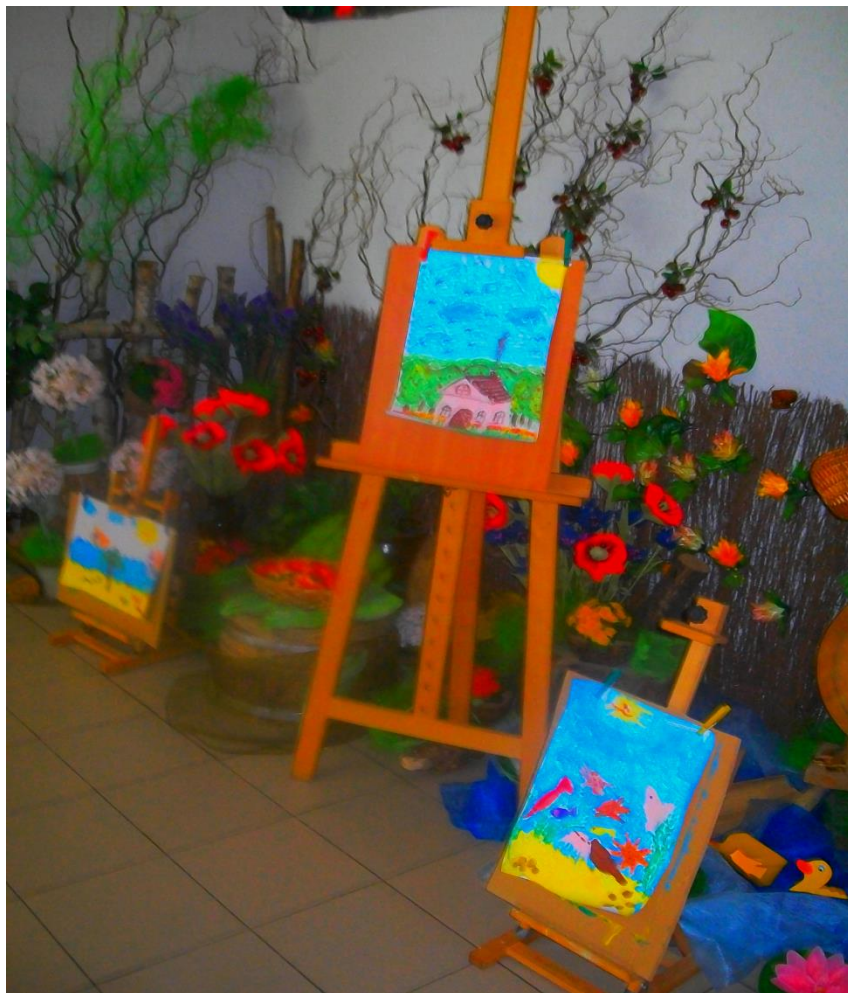
Rodzice wraz z dziećmi poradzili sobie wspaniale, wykonując prace barwne z wielkim rozmachem kreski i kolorów. Miło było patrzeć jak rodzice z dziećmi współpracują, z uwagą słuchają swoich pociech, planują swoją pracę, wybierają paletę barw, temat obrazu. Mali artyści ukazali piękno otaczającej przyrody, a było to zadanie niełatwe ponieważ musieli poruszyć swoją wyobraźnię i odwołać się do swoich doświadczeń i wrażeń wzrokowych. Utrwalone na kartce efekty ich pracy zostały zaprezentowane w przedszkolu na sztalugach i tablicy zajęć malarskich w głównym korytarzu przedszkola.

Po zakończeniu pleneru dzieci otrzymały pamiątkowe upominki za udział w zajęciach. A wszyscy uczestnicy pleneru zostali zaproszeni na wspólny poczęstunek słodkie ciasteczko i soczek. Podczas, którego rodzice i dzieci pozytywnie wypowiadali się na temat wspólnie spędzonego czasu ze swoim dzieckiem. Bardzo im się spodobała ta forma spotkania w przedszkolu. Wspólne działanie plastyczne wzmocniło więzi rodzinne i pozwoliło bardziej zintegrować się grupie plastycznej.





PRACE MALARSKIE OZDABIAJĄ HOL PRZEDSZKOLA



UZYSKANE EFEKTY

„Cykliczne spotkania twórcze dla dzieci i rodziców” okazały się strzałem w dziesiątkę. Rodzicom spodobała się forma warsztatów plastycznych przedszkolnych i domowych. Bardzo aktywnie uczestniczyli w proponowanych formach, pomagali w organizowaniu warsztatów i kiermaszu na terenie przedszkola i miasta. W czasie spotkań rodzice i dzieci integrowały się. Zawiązało się wiele przyjaźni dziecięcych i między rodzicami. Rodzice wspierali swoje pociechy, poznawali potrzeby swojego dziecka. Poprzez wspólne doświadczenia dziecko wzrastało w poczuciu pełnej akceptacji i miłości. Rodzice zwrócili uwagę na uzdolnienia plastyczne i wrażliwość estetyczną swojego dziecka i w domu stworzyli dzieciom kącki plastyczne gdzie wspólnie mogą tworzyć, malować itp.

c.d

Wspólne zajęcia przybliżyły rodzicom formy i metody pracy z dzieckiem w przedszkolu. Rodzice poznali nowe i ciekawe techniki plastyczne , które wykorzystują podczas zabawy z dzieckiem w domu. Rodzice stali się otwarci na potrzeby swojego dziecka i placówki. Służą pomocą w różnych sytuacjach, angażując się w różne działania na terenie przedszkola.

DZIĘKUJĘ !

Opracowała- Ewa Groszek